

(別紙)

9 新潟工業高等学校 全日制課程・工業科

スクール・ミッション（社会的役割等）

【ものづくり教育を推進し、技術革新に柔軟に対応できる生徒を育成する学校】

- ・急速に発展する技術革新に柔軟に対応できる生徒を育成し、豊かな暮らしの実現と持続的に発展する社会に貢献する。
- ・人々の心を潤すものづくり教育の学校として、豊かな社会生活を創造できる、イノベーター的な人材を育成する。
- ・地域社会の様々な関係機関と連携した活動をとおして、社会の課題を見出し、協働しながら解決する力を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①自ら学び、自ら考え、自ら創造していく力を育成します。
- ②急速に進展する技術革新に柔軟に対応し、新時代を牽引できる能力を育成します。
- ③未来と世界を見つめ、豊かな暮らしと持続的に発展する社会生活に貢献する姿勢を育成します。
- ④多様性を認め合い、お互いを尊重する豊かな心を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①専門学科に他学科の学びを融合させ、新たな価値を創造する教育活動を行います。
- ②デジタル技術の活用に向けた体験的な学び（DX人材プログラム）をとおして、デジタル社会を牽引することを目指し、起業家精神を育成します。
- ③タブレット端末や電子黒板などのICTを活用し、自ら学び、協働的に学ぶ学習を行います。
- ④最先端の技術やものづくりの技術・技能を学ぶため、大学や企業等の関係機関と連携した取組を行います。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①ものづくりからデジタル技術など、様々な工業技術に興味、関心がある生徒
- ②部活動、生徒会活動、地域との連携など、様々な取組や新しいことに意欲的にチャレンジする生徒
- ③他者を理解し、協働することにより、人との出会いを自らの成長に繋げられる生徒
- ④様々な学びを将来に活かし、自己実現を図りながら、豊かな社会の創造を目指す生徒